**棠外附小一年级数学上册复习计划**

陈静

一、复习目的

为了能让学生进一步地理解并掌握本学期所学习的数学知识，使有关的知识条理化、系统化，形成知识体系；提高学生应用数学知识的能力，为今后的数学学习奠定良好的知识和技能基础。

二、学生情况分析

1.2和1.4班学生对数学学习的兴趣比较高，一年级学生的特点是比较喜欢游戏形式的学习活动。在游戏中他们不仅玩得开心，而且真正学习到知识。大部分学生对本学期的学习任务基本完成。但本学期各班都有个别学生学习行为习惯等问题而使他们的学习有较大的困难，特别是计算比较差，十以内的数都要通过数手指来完成，二十以内的进位加法对他们来说就更束手无策了。还有较多的学生常出现抄错数字、看错符号的情况，而且很少有做完题检查的习惯。

三、复习目标

1、能熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，能掌握数的顺序和大小，会读写1-20各数。

2、初步知道加减法的含义和加减法算式中各部分的名称。初步知道加、减法的关系，比较熟练地计算20以内的加减法。

3、能根据图上的数学信息提出并回答简单的问题。

4、知道“＝、＞、＜”，会使用这些符号表示数的大小。

5、能直观辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形。

6、学会认读钟面上表示整时、半时的时刻。

四、复习重点

1、掌握数的顺序和大小，会读写0——20各数。

2、熟练计算20以内加减法。

3、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。

4、会认两种时刻、四种立体图形。

五、复习难点

1、分清数位与计数单位。

2、分清整时、半时。

3、提高计算的正确率和运算速度。

六、复习内容

1、数的认识

（1）正确读、写20以内数（规范、工整），能从任意一个数进行正确数数（正数、倒数、2个2个数、相邻数）；

（2）明确基数和序数的含义（有几个0，第几个）；

（3）直观体会“十进制”的特点，两位数的组成，知道十位、个位的名称和各自表示的含义（几个十几个一）；

（4）能比较数（算式）的大小，并用＞、＜、＝连接数与算式（排列大小）。

2、数的运算与应用

（1）能理解表达加减法的基本含义，能说出列式的运算依据或算式的实际意义；

（2）能看图意正确写式，（一图一式、二式、四式以及三个数的加减等）；

（3）能选择三个数写出四个加减算式；

(4）能解决简单的用图画呈现实际问题；

(5）能观察和填写简单的数或图形个数以及用表格、整理加减法的排列规律。

3、比较和认识钟表

(1）会正确比较多少、大小、长短、高矮和轻重；

(2）能进行简单的推理比较；

(3）能正确辨认时针和分针（长短粗细 ）；

(4）会认读整时、半时的钟面，能连线和判断；

(5）知道日常学习与生活的大致时间规律（整时如：上学、上课、放学、吃午饭、某个定点活动、睡觉等）

4、空间和图形

(1）能以自已为观察标准，确定物体或数据的位置和顺序（左数 、右数、 有几个、 第几个、图形、钟面、大小、高矮等联系）；

(2）会正确辨认长方体、正方体、圆柱和球，能对这些单一形体或搭建图形进行简单的分类计数和统计。

七、复习措施

1、了解学生，统一思想，和学生一起制定出复习计划。激发学生爱科学、学科学的兴趣。

2、教给学生复习基础知识的方法，让学生会学习，即不仅要让学生掌握系统的知识，更要以这些基础知识为凭借，有举一反三的能力。

3、复习要突出方法的指导。不同的学生不同对待，多指导后进生，让他们转化为B优生。

4、复习方法要灵活，要求学生也要学活。后进生，我们则应更多地“开小灶”，对本学期的知识给予补习与复习，扎实基础。

八、课时安排（8课时）

1、数与代数………………………………3课时

2、图形与几何……………………………2课时

3、统计与概率……………………………1课时

4、综合实践………………………………1课时

2022年12月22日